

Art. 11 FORMAZIONE DELLE CLASSI / SEZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nel procedere di anno in anno alla formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia, tenute ferme le posizioni degli alunni già frequentanti, i nuovi iscritti verranno inseriti in modo tale che in tutte le sezioni siano presenti gruppi proporzionati per sesso e, in caso di sezioni miste, per età.

La distribuzione verrà effettuata seguendo l'ordine alfabetico.

Eventuali spostamenti proposti dai genitori saranno consentiti solo per esigenze inderogabili o per gravi motivi a discrezione del dirigente scolastico.

All'assegnazione dei docenti alle sezioni provvede il dirigente scolastico, ai sensi dell'art.3 del D.P.R. 31/05/1974 n.417, tenuto conto del principio della continuità didattica e dei criteri adottati dal collegio docenti.

Il consiglio di istituto potrà riesaminare annualmente i criteri sopra enunciati per eventuali adattamenti e il collegio dei docenti potrà formulare proposte in merito.

SCUOLA PRIMARIA

La formazione delle classi 1^a, nei casi in cui si debbano costituire più sezioni verrà effettuata tenuto conto delle indicazioni avanzate dalle insegnanti di scuola dell'infanzia e da un primo esame del team pedagogico. Eventuali spostamenti proposti dai genitori saranno consentiti solo per esigenze inderogabili o per gravi motivi: le domande dovranno essere presentate al dirigente scolastico che le valuterà e potrà accoglierle o respingerle.

Per le modalità di iscrizione degli alunni si farà riferimento alla C.M. n.400/1991 ed alle sue eventuali e successive modificazioni.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La formazione delle classi prime nei casi in cui si debbano costituire più sezioni avverrà con i seguenti criteri :

- classi equiterogenee, cioè composte da allievi di livelli culturali e sociali diversi (di solito sono tre i livelli cognitivi, desunti dalle informazioni fornite dalla scuola primaria: basso, medio, alto);
- classi ovviamente miste con un rapporto il più possibile equilibrato tra maschi e femmine;
- permanenza nelle singole classi di nuclei di provenienza, salvo incompatibilità accertate;
- "ascolto" dei desideri dei ragazzi e delle famiglie.

Si propone prima di formare la classe poi con l'estrazione assegnare il corso alla presenza dei rappresentanti di classe. Saranno convocati i rappresentanti di classe e altri tre genitori indicati dagli stessi per assicurare un minimo di presenza della componente genitoriale,

Per la particolare distribuzioni delle sedi scolastiche nulla da fare là dove le classi si autoformino per il numero esiguo di allievi.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DI EVENTUALI LISTE DI ATTESA

INTEGRAZIONE ART. 11 del Regolamento di Istituto/Formazione Classi e Sezioni

CRITERI PER LA FORMAZIONE DI EVENTUALI LISTE D'ATTESA

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. alunni residenti nel bacino d'utenza del plesso scolastico (cd. stradario)
2. alunni in situazione di disabilità
3. alunni che hanno fratelli o sorelle frequentanti il plesso richiesto
4. alunni la cui frequenza viene sollecitata dai servizi territoriali
5. alunni che hanno entrambi i genitori impegnati nel lavoro
6. alunni residenti nel Comune

Per i bambini che presentano parità di condizioni si procederà a sorteggio.

SCUOLA PRIMARIA

1. alunni residenti nel bacino d'utenza del plesso scolastico (cd. stradario)
2. alunni in situazione di disabilità
3. alunni che hanno fratelli o sorelle frequentanti il plesso richiesto
4. alunni che hanno entrambi i genitori impegnati nel lavoro
5. alunni residenti nel Comune

Per i bambini che presentano parità di condizioni si procederà a sorteggio.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado

1. alunni residenti nel bacino d'utenza del plesso scolastico (cd. stradario)
2. alunni in situazione di disabilità
3. alunni che hanno fratelli o sorelle frequentanti il plesso richiesto
4. alunni che hanno entrambi i genitori impegnati nel lavoro
5. alunni residenti nel Comune

Per gli alunni che presentano parità di condizioni si procederà a sorteggio.

CRITERI DI AMMISSIONE ALUNNI/STUDENTI IN SITUAZIONE DI DISABILITA'

Nel caso in cui le domande di iscrizione alle prime classi di alunni in situazione di disabilità eccedano i parametri fissati a livello ministeriale si procede all'ammissione alla classe secondo i seguenti criteri / priorità:

1. alunni residenti nel bacino d'utenza del plesso scolastico (cd. stradario)
2. alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano il plesso per il quale è richiesta l'iscrizione
3. alunni che necessitano di spazi e strutture specifiche presenti nel plesso richiesto.

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO del 6.2.2009